

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ

ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ: «ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ» ΚΑΙ ΤΗΣ: « ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΣΥΓΧΩΡΗΣΗΣ» (ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ: "ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ" ΤΗΣ : ΠΕΛΗΣ ΓΑΛΙΤΗ- ΚΥΡΒΑΣΙΛΗ).



Η πρόταση αυτού του εγχειριδίου, που πρόκειται να ακολουθήσουμε φέτος στο σχολείο μας, στα πλαίσια του προγράμματος της Σχολικής Διαμεσολάβησης είναι μια πρόταση-απάντηση στην αδικία και εστιάζει στους ανθρώπους και στις σχέσεις παρά στην τιμωρία και την ποινή.

Μέσα από την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και της αγωγής στη συγχωρητικότητα μειώνεται ο θυμός και προωθείται η συναισθηματική υγεία των μαθητών και της τάξης. Η στάση ευγνωμοσύνης, η αισιόδοξη άποψη για τη ζωή, η αίσθηση του ανήκειν: βοηθούν στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος σεβασμού και αλληλουποστήριξης.

Στόχος λοιπόν είναι να ακολουθήσουμε δύο δρόμους που συνδέονται στενά μεταξύ τους: α) της αποκαταστατικής δικαιοσύνης και β) της πρακτικής της συγχώρησης.

Ενώ η διαμεσολάβηση περιορίζεται στο επίπεδο συμφωνίας ανάμεσα στα δύο μέρη, προκειμένου να μειωθεί η ένταση και η σύγκρουση, η Αποκαταστατική Δικαιοσύνη προχωρεί ένα βήμα παραπέρα: δεν περιορίζεται στη λύση της διαμάχης αλλά επιδιώκει και την επανόρθωση του κακού που προκλήθηκε. Στο αποκορύφωμα της λύσης και της επανόρθωσης βρίσκεται η πρακτική της συγχωρητικότητας όπου πλέον το πρόβλημα αποκαθίσταται σε βαθύτερο επίπεδο. Το κοινό χαρακτηριστικό και στους δύο τρόπους είναι η καλλιέργεια θετικών χαρακτηριστικών της προσωπικότητας των μαθητών. Η Αποκαταστατική

Δικαιοσύνη αποτελεί μια σύγχρονη πράξη παρέμβασης στο πλαίσιο του σχολείου, καλλιεργεί στα παιδιά-θύτες θετικά συναισθήματα και τα βοηθάει να συνειδητοποιήσουν ότι η πράξη τους δεν βλάπτει μόνο τα ίδια ή το θύμα αλλά και ολόκληρη τη σχολική κοινότητα. Η καλλιέργεια της αρετής της συγχωρητικότητας και η εφαρμογή της στα σχολικά προγράμματα συμβάλλει επίσης στην καλλιέργεια θετικών στοιχείων της προσωπικότητας.

Ανακαλύπτοντας τον “ καλό μας εαυτό” , ανακαλύπτουμε ευκολότερα και το καλό στους άλλους. Πρόκειται για μια διαδικασία εξάσκησης του μυαλού να εστιάζει στα καλά της καρδιάς και να βλέπει με κατανόηση και συμπόνοια το “κακό” γύρω μας και μέσα μας.

Η λαχτάρα για επικοινωνία, τρυφερότητα, μοίρασμα και ζεστασιά είναι κοινή σε όλους τους ανθρώπους, ο φόβος και η δυσπιστία μας διχάζουν και μας απομακρύνουν. Οι γέφυρες με τον άλλον δε χτίζονται αν δεν μπορούμε να εκφραστούμε.

Όταν καλλιεργούνται υγιείς σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών τότε μπορεί ο κάθε ένας να εξασκήσει τη δύναμη που του ανήκει μέσα στη σχολική κοινότητα με αμοιβαίο σεβασμό και ανάλογα με την ηλικία και το ρόλο του. Το σχολείο μπορεί να βοηθήσει στο ν’ αξιοποιήσει κάθε παιδί τη δύναμή του και ν’ αναδειχθεί στο περιβάλλον του έτσι ώστε όλοι οι μαθητές να νοιώθουν με υγιή τρόπο την προσωπική τους αξία ως μέλη της σχολικής κοινότητας.

Όταν στις διάφορες περιστάσεις που δημιουργούνται εφαρμόζονται συνδυαστικά η δικαιοσύνη με τη συμπόνοια, αυτό έχει μια τεράστια επίδραση στη συμπεριφορά των μαθητών αφού αποτελεί κίνητρο θετικών εκδηλώσεων συμπεριφοράς.....

ΘΕΛΟΥΜΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΔΥΝΑΤΟ ΜΥΑΛΟ ΚΑΙ
ΣΥΜΠΟΝΕΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑ.....



Αφαιρώντας το θυμό από μέσα μας επιτρέπουμε στον εαυτό μας να δει τον άλλον πιο καθαρά. Όλοι μπορούμε να παλαίψουμε για την ειρήνη κι ακόμα κι αν η άλλη πλευρά αρνείται, μπορούμε τουλάχιστον να βιώσουμε το δώρο της εσωτερικής ειρήνης ακόμη κι αν ερχόμαστε αντιμέτωποι μ' άδικες καταστάσεις.

Η Αποκαταστατική Δικαιοσύνη κερδίζει όλο και περισσότερο έδαφος στο χώρο της εκπαίδευσης διεθνώς, έχοντας ως αποτέλεσμα την ενδυνάμωση της σχολικής κοινότητας, την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού και τη μείωση των συγκρούσεων ανάμεσα στους μαθητές. Αντί ν' αποβληθεί ο μαθητής που δημιουργήσε ή δημιουργεί πρόβλημα στο σχολείο, καλείται να συζητήσει με συμμαθητές και εκπαιδευτικούς. Αυτή η συζήτηση –επικοινωνία γίνεται μέσω των “ειρηνικών κύκλων” όπως αποκαλούνται. Μέσα από αυτή τη συνάντηση έρχεται σε επικοινωνία ο δράστης με το θύμα ή τα θύματα και συζητούν όλοι μαζί τρόπους αλλαγής της συμπεριφοράς και της κατάστασης. Έτσι οι μαθητές με αυτόν τον τρόπο μαθαίνουν τι σημαίνει επίλυση συγκρούσεων και αναπτύσσουν κοινωνικο-συναισθηματικές δεξιότητες. Με τη διαδικασία αυτή μεταφέρεται το κέντρο βάρους της σύγκρουσης από τον παραδοσιακό τρόπο ανταποδοτικής δικαιοσύνης σύμφωνα με το οποίο η εσφαλμένη συμπεριφορά επιβάλλεται να τιμωρηθεί, σ' έναν αποκαταστατικό- επανορθωτικό πρότυπο το οποίο περιέχει διάλογο, υποστήριξη και διαμεσολάβηση. Πρόκειται για μια διαδικασία που διδάσκει την ενσυναίσθηση και δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων.

Ένα βασικό στοιχείο στην εφαρμογή της Αποκαταστατικής Δικαιοσύνης στο σχολείο είναι “ο κύκλος”. Ο κύκλος έχει σκοπό τη δημιουργία ενός ασφαλούς περιβάλλοντος όπου κάποιος μπορεί να έρθει σε επαφή με τον άλλον και να μιλήσουν από καρδιάς και ελεύθερα. Δίνει στους μαθητές την αίσθηση του “ανήκειν”. :

- Η κυκλική ομάδα αποτελεί ένα χώρο ακρόασης με σεβασμό
- Η συμμετοχή είναι σ' εθελοντική βάση
- Οι μαθητές θα πρέπει να συμμετέχουν μ' ανοικτό μυαλό και καρδιά
- Πρέπει να τηρούνται οι κανόνες εχεμύθειας μεταξύ των μελών.