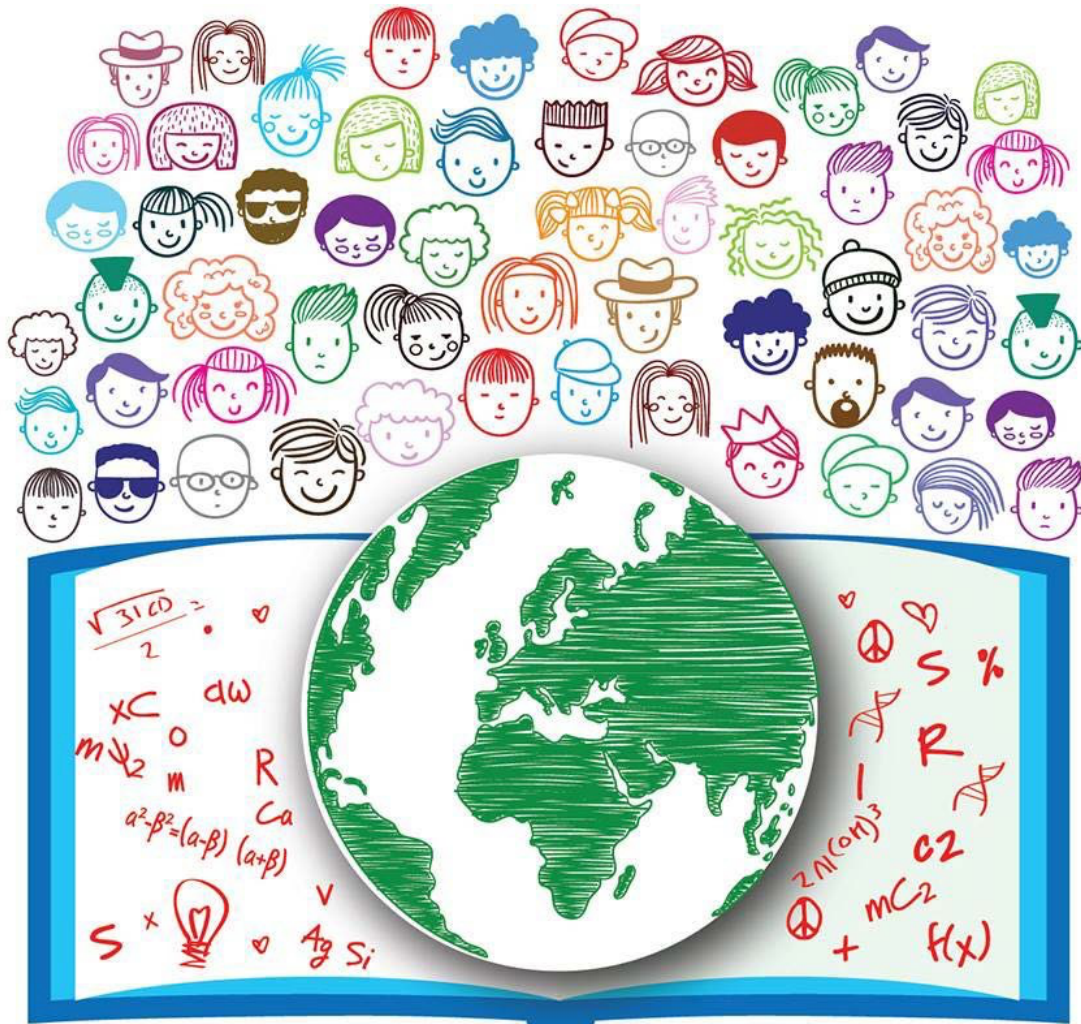


ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

2ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΓΕΡΑΚΑ



2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΑΚΑ

Δ/νση: Ανακρέοντα & Αριστογείτονα 8, 153 44 Γέρακας Αττικής

Τηλ.: 210-6047305, 2106048139

Fax : 210-6047305

e-mail : mail@2gym-gerak.att.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://2gym-gerak.att.sch.gr/>

Προσέλευση-αποχώρηση

Ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου αποβλέπει στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού κλίματος, το οποίο να εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, υπευθυνότητα και συνέπεια. Με το πλαίσιο αυτό εφαρμόζονται οι σκοποί της εκπαίδευσης, όπως καθορίζονται από το Σύνταγμα και τους σχετικούς Νόμους, Διατάγματα και Υπουργικές Αποφάσεις, στο σχολείο μας.

1. Η έναρξη και η λήξη των μαθημάτων κάθε σχολικού έτους γίνεται σύμφωνα με το προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται κάθε χρόνο από το υπουργείο Παιδείας.

2. Το σχολείο λειτουργεί 8:15 π.μ. – 14:00 μ.μ. (7ωρο) / 13:15μ.μ. (6ωρο) σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα. Οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται έγκαιρα στο χώρο του σχολείου (10' πριν χτυπήσει το κουδούνι), να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση και να συντάσσονται με ησυχία και τάξη. Με την έναρξη της πρωινής προσευχής, η πόρτα του σχολείου θα κλείνει. Μαθητές που έρχονται καθυστερημένοι στην πρωινή προσευχή θα παίρνουν ωριαία απουσία, αλλά θα μπορούν να προσέρχονται στο μάθημά τους. Εάν καθυστερήσουν και προσέλθουν μετά την είσοδο του καθηγητή στην τάξη και την έναρξη του μαθήματος, οι μαθητές δεν θα γίνονται δεκτοί, θα παίρνουν ωριαία απουσία και θα πρέπει να αναφέρουν την αιτία της καθυστέρησης, την οποία οφείλει να επιβεβαιώνει ο κηδεμόνας.

3. Αν οι καιρικές συνθήκες δεν το επιτρέπουν, οι μαθητές μπαίνουν στον εσωτερικό χώρο του ισογείου και κατόπιν στις αίθουσές τους.

4. Εάν κάποιος μαθητής επιθυμεί είτε λόγω ασθένειας είτε για κάποιο προσωπικό του λόγο να αποχωρήσει από το σχολείο κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του, πρέπει ο γονέας/κηδεμόνας του να έρθει να τον παραλάβει από το σχολείο ή να ενημερώσει τηλεφωνικά τη Διεύθυνση του σχολείου ότι ο μαθητής θα φύγει μόνος του.

5. Κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, οι πόρτες του προαυλίου παραμένουν κλειστές (2368/Γ2/9-1-07 εγκύκλιος του ΥΠΕΠΘ) και οι μαθητές δεν επιτρέπεται να βγαίνουν έξω από το σχολείο. Οι μαθητές δεν φεύγουν από το σχολείο, σε καμιά περίπτωση, χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης και του γονέα/κηδεμόνα. Σε αντίθετη περίπτωση θα τιμωρείται με ημερησία απομάκρυνση.

6. Εφόσον για κάποιο λόγο έχει προγραμματιστεί το σχολείο να σχολάσει νωρίτερα, οι μαθητές θα ειδοποιούνται από την προηγούμενη μέρα με ανακοίνωση γραπτή ή προφορική. Ωστόσο υπάρχουν περιπτώσεις που ολόκληρο το σχολείο ή κάποιο τμήμα χρειάζεται να σχολάσει εκτάκτως νωρίτερα, χωρίς να έχουν ειδοποιηθεί οι μαθητές. Για τις περιπτώσεις αυτές, εφόσον κάποιος γονέας/κηδεμόνας δεν επιθυμεί να φύγει το παιδί του νωρίτερα από το σχολείο μόνο του, παρακαλούμε να το δηλώσει άμεσα στη Διεύθυνση του σχολείου.

7. Μετά το σχόλασμα το σχολείο κλείνει και οι μαθητές δεν πρέπει να παραμένουν στο χώρο του, εκτός από τους μαθητές που συμμετέχουν σε κάποιο Πρόγραμμα και πάντοτε με την επιμέλεια του υπεύθυνου καθηγητή.

8. Δεν επιτρέπεται οι μαθητές να βγαίνουν έξω από την αίθουσα κατά τη διάρκεια του μαθήματος χωρίς την άδεια του καθηγητή τους και να παραμένουν στο προαύλιο.

9. Για την άμεση επικοινωνία με τους γονείς είναι απαραίτητο το σχολείο να έχει τα πλήρη στοιχεία των μαθητών του. Για το λόγο αυτό παρακαλούνται οι γονείς/κηδεμόνες να συμπληρώσουν τα απαραίτητα στοιχεία σε Υπεύθυνη Δήλωση που θα προσκομίσουν στη Διεύθυνση.

10. Τα απαραίτητα στοιχεία για την επικοινωνία γονέων με το σχολείο βρίσκονται στο παρόν έντυπο. Οι γονείς μπορούν να επικοινωνούν με το σχολείο και τους καθηγητές για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί, καθημερινά, κατά τις ώρες λειτουργίας του. Ιδιαίτερα, μάλιστα, θα πρέπει να ενημερώνουν τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος του παιδιού τους. Οι καθηγητές του σχολείου μας δέχονται τους γονείς σε συγκεκριμένες ημέρες και ώρες, που ανακοινώνονται μετά την εφαρμογή του μόνιμου Προγράμματος.

11. Όταν δημιουργείται κενό λόγω της απουσίας καθηγητή, η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων θα κάνουν κάθε δυνατή προσπάθεια να καλύπτουν τα κενά. Σε αναπλήρωση μαθήματος παίρνονται κανονικά παρουσίες.

12. Κατά την ώρα του διαλείμματος, οι μαθητές δεν παραμένουν στους διαδρόμους, αλλά κατεβαίνουν στο προαύλιο, υπακούοντας στις οδηγίες των εφημερευόντων καθηγητών. Οι μαθητές παραμένουν στον εσωτερικό χώρο του σχολείου μόνο σε περίπτωση άσχημων καιρικών συνθηκών.

13. Όταν χτυπά το κουδούνι για μάθημα, οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται έγκαιρα στην αίθουσα διδασκαλίας. Σε περίπτωση αργοπορίας τους, παίρνουν απουσία. Επίσης, δεν πρέπει να φέρνουν τρόφιμα ή αναψυκτικά μέσα στην αίθουσα.

14. Η αλλαγή αίθουσας θα πρέπει να γίνεται με τάξη και χωρίς αργοπορία.

15. Σε όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου πρέπει να αποφεύγονται θορυβώδεις και ενοχλητικές εκδηλώσεις. Οι μαθητές απαγορεύεται να φέρνουν μπάλες από το σπίτι τους και να τις χρησιμοποιούν εντός του προαυλίου – εκτός από τις ώρες της Φυσικής Αγωγής, οπότε χρησιμοποιούν μόνο μπάλες του σχολείου υπό την επίβλεψη των Γυμναστών καθηγητών τους. Επίσης, απαγορεύεται να χρησιμοποιούν ποδήλατα και πατίνια σε όλους τους χώρους του σχολείου.

16. Οι μαθητές δεν τρέχουν μέσα στις αίθουσες ούτε στους εσωτερικούς χώρους του σχολείου, γιατί υπάρχει κίνδυνος τραυματισμού. Επίσης, χρειάζεται προσοχή στο προαύλιο, στους χώρους των γηπέδων και όταν ανεβοκατεβαίνουν τις σκάλες.

17. Μετά την εκλογή των αντιπροσώπων τους (5μελή και 15μελές) οι μαθητές θεωρείται ότι εκπροσωπούνται ως κοινότητα. Οι μαθητές καλούνται να αναφέρουν μέσα από τις συνελεύσεις των τμημάτων τους τα πιθανά προβλήματα που αντιμετωπίζουν και να υποβάλλουν προτάσεις ή ζητήματα προς συζήτηση.

18. Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες και τα τεστ κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς έχουν στόχο την εμπέδωση της ύλης και εξετάζουν σημαντικές διδακτικές ενότητες.
19. Οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως δυσλεξία, έχουν τη δυνατότητα αντικατάστασης της γραπτής από προφορική εξέταση, εφόσον προσκομίσουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία στο σχολείο του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών έτσι ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων. Για τον σκοπό αυτό πρέπει να χρησιμοποιεί όλους τους διαθέσιμους τρόπους (π.χ. συμβουλευτικές συναντήσεις με τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές, διαδικασία διαμεσολάβησης) για την αντιμετώπιση κάθε παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς χειρισμούς (ΦΕΚ 120 Αρ. 10645/ΓΔ4 23-01-2018 Άρθρο 31).

Στις περιπτώσεις των μαθητών/τριών που δε βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους, ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι: α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών, ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος (ΦΕΚ 120Αρ. 10645/ΓΔ4 23-01-2018 Άρθρο 31).

Οι μαθητές/τριες που αποβάλλονται παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σχολείο και οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται ενώ απασχολούνται με ευθύνη της Διεύθυνσης του σχολείου. Η μορφή της απασχόλησης εντός του σχολείου καθορίζεται από το όργανο που αποφάσισε το συγκεκριμένο παιδαγωγικό μέτρο (ΦΕΚ 120 Αρ. 10645/ΓΔ4 23-01-2018 Άρθρο 31).

Τα παιδαγωγικά μέτρα εκτός από την προφορική παρατήρηση καταχωρίζονται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας.

Εάν μαθητής/τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων, και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε συνολικά, η επόμενη ωριαία απομάκρυνση θα δοθεί ως ημερήσια αποβολή, και το Συμβούλιο του Τμήματος θα εξετάσει τους ενδεδαιγμένους χειρισμούς (ΦΕΚ 120 Αρ. 10645/ΓΔ4 23-01-2018 Άρθρο 31)

Όταν ο μαθητής/μαθήτρια είναι γραμμένος στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας για τρεις τουλάχιστον φορές και για λόγους που σχετίζονται με σοβαρές παρεκκλίνουσες συμπεριφορές (σοβαρές παρεκκλίσεις από τον κανονισμό του σχολείου, όπως αντικοινωνική συμπεριφορά, εκδηλώσεις βίας, κακή συμπεριφορά προς τους συμμαθητές ή το προσωπικό του σχολείου), ο Σύλλογος Διδασκόντων μπορεί να αποφασίσει τον αποκλεισμό του από σχολικές εκδρομές, ιδιαίτερα τις πολυήμερες (για περιπτώσεις που η συμπεριφορά του μαθητή είναι παρεκκλίνουσα και διακυβεύονται η ασφάλεια και η ευημερία των άλλων μαθητών κατά τη διάρκεια των εκδρομών).

Στην εφαρμογή του Πλαισίου Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής βοηθούν το Συμβούλιο Τμήματος και ο/η υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια του τμήματος.

Το Συμβούλιο Τμήματος:

α. Αποτελείται από όλους τους/τις διδάσκοντες/ουσες στο τμήμα και προεδρεύει ο/η αρχαιότερος/η των διδασκόντων ή ο/η Διευθυντής/ντρια ή ο/η Υποδιευθυντής/ντρια εφόσον διδάσκουν σ' αυτό,

β. Συνεδριάζει έκτακτα κάθε φορά που ανακύπτουν θέματα σχετικά με τη φοίτηση, τη συμπεριφορά, την υγεία και την πρόοδο των μαθητών/τριών του τμήματος,

γ. Συγκαλείται από τον/την προεδρεύοντα/ουσα ή αν το ζητήσουν με έγγραφο τους δύο τουλάχιστον διδάσκοντες/ουσες, ή και ένας/μία ή περισσότεροι/ες μαθητές/τριες για σοβαρό λόγο που αφορά όλο το τμήμα,

δ. Στις συνεδριάσεις του Συμβουλίου μπορεί να συμμετέχει και το προεδρείο της μαθητικής κοινότητας του τμήματος,

ε. Συνεδριάζει κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου και εκτός ωρών διδασκαλίας των εκπαιδευτικών,

στ. Συζητεί και εισηγείται στον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών θέματα που σχετίζονται με την παιδαγωγική αντιμετώπιση των μαθητών/τριών του τμήματος, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητές τους (ΦΕΚ 120 Αρ. 10645/ΓΔ4 23-01-2018 Άρθρο 30).

Όταν πραγματοποιούνται απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια της Δ/σης του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που, ενδεχομένως, κρίνονται απαραίτητες (ΦΕΚ 120 Αρ. 10645/ΓΔ4 23-01-2018 Άρθρο 29).

Χρήση κινητών τηλεφώνων ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής

Σύμφωνα με την ισχύουσα εγκύκλιο (Γ2/132328/7-12-2006 απόφαση ΥΠΕΠΘ) του Υπουργείου Παιδείας η κατοχή και η χρήση κινητών τηλεφώνων καθώς και κάθε άλλου ηλεκτρονικού μέσου καταγραφής εικόνας ή/και ήχου στα σχολεία απαγορεύεται. Η ανάγκη για επικοινωνία καλύπτεται επαρκώς με τα μέσα που διαθέτει το σχολείο.

Σε περίπτωση που κρίνεται αναγκαία από τον γονέα/κηδεμόνα η κατοχή από τον μαθητή κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής στο σχολείο, θα πρέπει να **ενημερώνει** ο γονέας/κηδεμόνας τη Διεύθυνση. Το κινητό τηλέφωνο πρέπει να παραδίδεται από τον μαθητή στη Διεύθυνση του σχολείου **πριν την έναρξη** των μαθημάτων και θα παραλαμβάνεται από τον ίδιο **μετά τη λήξη τους**.

Σε περίπτωση που γίνει αντιληπτό από τους καθηγητές ότι κάποιος μαθητής φέρει μαζί του ή χρησιμοποιεί κινητό ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή, αυτή θα αφαιρείται και ο μαθητής θα τιμωρείται άμεσα με ημερήσια αποβολή.

Κάπνισμα

Απαγορεύεται το κάπνισμα κατά εφαρμογή της υγειονομικής διάταξης ΥΙ/Γ.Π./Οικ. 76017/29-7-2002 ΦΕΚ 1001 τ.Β' του Υπουργείου Υγείας όχι μόνο στον σχολικό χώρο, αλλά και σε κάθε σχολική εκδήλωση και σε εκδηλώσεις εκτός αυτού (π.χ. εκδρομές, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κ.λ.π.). Σε περίπτωση που ο μαθητής γίνει αντιληπτός από καθηγητή ότι καπνίζει, τότε θα τιμωρείται άμεσα με ημερήσια αποβολή.

Συμπεριφορά

1. Κανένας μαθητής δεν είναι υποχρεωμένος να αποδεχθεί σωματική, λεκτική βία ή απειλές μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα. Φαινόμενα αυτής της μορφής θα πρέπει να αναφέρονται αμέσως στη Διεύθυνση ή/και στους καθηγητές οι οποίοι θα μεριμνήσουν ώστε να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα.

2. Μέσα στο σχολικό περιβάλλον οι μαθητές οφείλουν να σέβονται τους καθηγητές και τους συμμαθητές τους, να έχουν ευγενική συμπεριφορά, να μη διαπληκτίζονται μεταξύ τους και να μη χειροδικούν. Οφείλουν να παρακολουθούν τα μαθήματά τους με σοβαρότητα και επιμέλεια και να φροντίζουν για τη διατήρηση ησυχίας και ηρεμίας στην τάξη, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται παιδαγωγικό και ποιοτικό κλίμα

3. Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

4. Οι μαθητές θα πρέπει να τηρούν τους κανόνες ατομικής υγιεινής και να έχουν ευπρεπή εμφάνιση, που να ταιριάζει στην ηλικία τους και στο σχολικό περιβάλλον.

5. Οι μαθητές οφείλουν να διατηρούν καθαρό το σχολικό χώρο, να μην πετούν σκουπίδια και να μην λερώνουν τους τοίχους. Η αναγραφή συνθημάτων, συμβόλων, άσεμνων λέξεων ή φράσεων στους τοίχους ή στα θρανία του σχολείου δημιουργεί ένα περιβάλλον αντιαισθητικό, που μας προσβάλλει όλους. Είναι χρέος των μαθητών να μην καταστρέφουν την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου τους (πόρτες, παράθυρα, πίνακες, κουρτίνες, θρανία, καρέκλες κ.λπ.) και κυρίως να διατηρούν καθαρά τα θρανία και τις καρέκλες τους, με προσωπική τους ευθύνη.

6. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτριά στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Κάθε μαθητής είναι υπεύθυνος για οποιαδήποτε φθορά προκαλέσει στη σχολική περιουσία και ελέγχεται πειθαρχικά. Παράλληλα, οι κηδεμόνες του οφείλουν να αποκαταστήσουν τη ζημιά.

Φοίτηση

Η απουσία μαθητή/τριας από το σχολείο καταγράφεται στο Ημερήσιο Δελτίο Φοίτησης κάθε διδακτική ώρα.

Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114).

Κατά τον χαρακτηρισμό φοίτησης οι απουσίες **δεν** διακρίνονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες.

Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτηση τους στην ίδια τάξη » (ΥΑ 79942/ΓΔ4/21-5-2019).

Απουσία μαθητή/τριας από εορταστικές επετειακές εκδηλώσεις του σχολείου θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους (ΥΑ 79942/ΓΔ4/21-5-2019).

Απουσία μαθητή/τριας από περίπατο χωρίς χρήση μεταφορικού μέσου θεωρείται απουσία από όλα τα ωριαία μαθήματα που προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής του (ΥΑ 79942/ΓΔ4/21-5-2019).

Απουσία μαθητή/τριας από πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους (ΥΑ 79942/ΓΔ4/21-5-2019).

Στις εκδρομές/μετακινήσεις στις οποίες **δεν** συμμετέχουν οι μαθητές/τριες αλλά **δεν**

παραμένουν στο σχολείο προκειμένου να παρακολουθήσουν ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα ή δεν συμμετέχουν σε σχολικές δραστηριότητες με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, **καταχωρίζονται απουσίες** (ΥΑ 79942/ΓΔ4/21-5-2019).

Για τους μαθητές/τριες με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν σε σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η φοίτηση τους θεωρείται επαρκής όταν:

α) το σύνολο των επιπλέον απουσιών δεν υπερβαίνει το τριάντα τοις εκατό (30%) των προβλεπόμενων από το οικείο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών με βάση το ωρολόγιο πρόγραμμα και

β) οι επιπλέον από τις προβλεπόμενες κάθε φορά δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες απουσίες οφείλονται αποδεδειγμένα στη συμμετοχή τους σε προγράμματα αποκατάστασης και θεραπείας που πιστοποιούνται από τον φορέα υλοποίησης» (ΥΑ 79942/ΓΔ4/21-5-2019).

Καταχωρίζονται στο Βιβλίο Φοίτησης (απουσιολόγιο), αλλά δεν προσμετρώνται απουσίες μαθητών/τριών μέχρι είκοσι (20) ημερών που οφείλονται σε σοβαρά και επείγοντα περιστατικά και απαιτούν μεγάλο χρονικό διάστημα ανάρρωσης, εντός της Ελλάδας ή σε χώρες του εξωτερικού όπως :

α. έκτακτα και επείγοντα περιστατικά που απαιτούν άμεσα χειρουργική επέμβαση

β. έκτακτα και επείγοντα περιστατικά που απαιτούν άμεσα νοσηλεία σε Νοσοκομείο

γ. θεραπείες αρχικές ή συνεχιζόμενες για επιδημίες και χρόνιες παθήσεις που απαιτούν συνεχή παραμονή σε νοσοκομείο ή επαναλαμβανόμενες επισκέψεις σε νοσοκομείο

Σε κάθε μία από τις ανωτέρω περιπτώσεις οι κηδεμόνες των μαθητών/τριών ή οι ίδιοι/ες, αν είναι ενήλικοι/ες, θα πρέπει:

αα. Να ενημερώσουν τη Διεύθυνση του σχολείου για την ιδιαίτερη περίπτωση του προβλήματος υγείας.

ββ. Να προσκομίσουν με αίτηση τους στη Διεύθυνση του σχολείου φοίτησης πρόσφατη σχετική ιατρική γνωμάτευση ή εξιτήριο από Δημόσιο Νοσοκομείο, η οποία φέρει σφραγίδα από Συντονιστή/στρια Διευθυντή/ντρια Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας ή νόμιμα εκτελούντα/σα χρέη Συντονιστή/στριας Διευθυντή/ντριας Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας ή Διευθυντή/ντρια Πανεπιστημιακής Κλινικής ή από Δημόσιο Κέντρο Υγείας στην περιοχή του/της μαθητή/τριας, η οποία φέρει σφραγίδα του/της Διευθυντή/ντριας του Κέντρου ή δικαιολογητικά από Ιδιωτικό Νοσοκομείο τα οποία φέρουν υπογραφή και σφραγίδα του θεράποντος ιατρού και του Διοικητικού Διευθυντή της ιδιωτικής Κλινικής (ΥΑ 79942/ΓΔ4/21-5-2019).

Με απόφαση του οικείου Συλλόγου Διδασκόντων/ ουσών καταχωρίζονται αλλά δεν προσμετρώνται οι απουσίες των μαθητών/-τριών λόγω συμμετοχής τους:

α) σε σχολικές αθλητικές δραστηριότητες που διοργανώνονται υπό την εποπτεία και έγκριση του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων,

β) σε πανελλήνιους αθλητικούς αγώνες ή διεθνείς αθλητικές διοργανώσεις εγκεκριμένες από την οικεία αναγνωρισμένη από το Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού (Γενική Γραμματεία Αθλητισμού) Ομοσπονδία με ανώτατο όριο πέντε (5) ημερών,

γ) σε αποδεδειγμένες αθλητικές υποχρεώσεις, προετοιμασίας ή αγωνιστικές, με την εκάστοτε εθνική ομάδα με ανώτατο όριο των δέκα (10) ημερών, λαμβανομένων υπόψη των προϋποθέσεων της παρ. 46, του άρθρου 13, του ν. 3149/2003 (Α' 141).

Η απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/-ουσών για όλες τις αγωνιστικές υποχρεώσεις των περιπτώσεων (β) και (γ) θα εκδίδεται εφόσον προσκομίζονται από τους/τις ενδιαφερομένους/ες οι προσκλήσεις συμμετοχής από τον επίσημο φορέα διοργάνωσης των αγώνων, καθώς και οι σχετικές βεβαιώσεις συμμετοχής τους, ενώ για τις υποχρεώσεις προετοιμασίας με την εθνική ομάδα η σχετική βεβαίωση συμμετοχής από την εκάστοτε επίσημη Ομοσπονδία του αθλήματος (ΥΑ 79942/ΓΔ4/21-5-2019).

Καταχωρίζονται στο Βιβλίο Φοίτησης (απουσιολόγιο) αλλά δεν προσμετρώνται απουσίες έως **είκοσι τεσσάρων (24)** ημερών για όλο το διδακτικό έτος

- για τους/τις μαθητές/τριες που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση, θεραπεία αποδοχής μοσχεύματος
- για τους/τις μαθητές/τριες που πάσχουν από σακχαρώδη διαβήτη, από μεσογειακή ή δρεπανοκυτταρική αναιμία (ΥΑ 79942/ΓΔ4/21-5-2019).

Ενημερώσεις γονέων - Υποχρεώσεις γονέων μαθητών/τριών που απουσιάζουν

Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας που απουσίασε από το σχολείο οφείλει να γνωστοποιεί στο σχολείο τους λόγους της απουσίας άμεσα με έναν από τους τρόπους επικοινωνίας που έχει δηλώσει στο σχολείο κατά την εγγραφή του/της μαθητή/τριας σε αυτό. Η γνωστοποίηση του λόγου των απουσιών συνοδεύεται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά μόνο στην περίπτωση που προβλέπεται ο μη υπολογισμός τους κατά την έκδοση των αποτελεσμάτων φοίτησης.

Το σχολείο ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών σε περίπτωση απουσίας τους με αποστολή SMS για κάθε ημέρα λειτουργίας του σχολείου. Επίσης ο/η υπεύθυνος/ηκαθηγητής/τρια κάθε τμήματος σε περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια έχει απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες ή πραγματοποιήσει τριάντα (30) συνολικά απουσίες, ενημερώνει τους κηδεμόνες για την απουσία των μαθητών/τριών με κάθε πρόσφορο μέσο, όπως με τηλεφώνημα, με μήνυμα σταλμένο από λογαριασμό του σχολείου στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο – εφόσον οι γονείς/κηδεμόνες έχουν υποβάλει στο σχολείο σχετική υπεύθυνη δήλωση στην οποία αναφέρουν την ηλεκτρονική τους διεύθυνση - ή στο κινητό τηλέφωνο των γονέων/κηδεμόνων (SMS), ή με επιστολή. Μετά την πρώτη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, σύμφωνα με τα παραπάνω, ο/η εκπαιδευτικός τους ενημερώνει τις πρώτες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες κάθε μήνα, εφόσον υπάρχει μεταβολή

στον συνολικό αριθμό απουσιών (ΥΑ 79942/ΓΔ4/21-5-2019).

Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

1. Οι μαθητές που συμμετέχουν σε διάφορες εκδηλώσεις του σχολείου (εορτές, προγράμματα κλπ.) μπορούν σε εξαιρετικές περιπτώσεις να λείψουν από κάποια διδακτική ώρα μόνο μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθηγητή και με γραπτή άδεια από την Διεύθυνση του σχολείου.

2. Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις, οι εκδρομές, τα εκπαιδευτικά προγράμματα σε μουσεία και πολιτιστικά κέντρα και οι διάφορες εκδηλώσεις, που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, αλλά μακριά από το χώρο του, αποτελούν μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και επομένως η συμμετοχή των μαθητών σε αυτά είναι υποχρεωτική. Ωστόσο για τη συμμετοχή απαραίτητη είναι η άδεια του γονέα, η οποία δίνεται με σχετική υπεύθυνη δήλωση που χορηγείται κάθε φορά στους μαθητές. Εφόσον η δήλωση αυτή είναι αρνητική, ο μαθητής είναι υποχρεωμένος την ημέρα της ημερήσιας εκδρομής να παραμείνει στο σχολείο και να συμμετέχει σε σχολικές δραστηριότητες που έχει αποφασίσει ο Σύλλογος Διδασκόντων.

Καθήκοντα απουσιολόγων

Οι απουσιολόγοι είναι υπεύθυνοι για το βιβλίο ύλης και το απουσιολόγιο, τα οποία είναι δημόσια έγγραφα. Τα παραλαμβάνουν κάθε πρωί από τη Διεύθυνση, καταχωρίζουν προσεκτικά τις απουσίες με τις αναγκαίες παρατηρήσεις και δίνουν στον διδάσκοντα καθηγητή να υπογράψει. Επιστρέφουν το απουσιολόγιο και το βιβλίο ύλης την τελευταία διδακτική ώρα.

Συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής

Οι μαθητές της Α' τάξης και όσοι μαθητές έρχονται από άλλα σχολεία με μετεγγραφή συμπληρώνουν το Ατομικό Δελτίο Υγείας και οι γονείς τους το παραδίδουν στους καθηγητές Φυσικής Αγωγής, το αργότερο ένα μήνα μετά την έναρξη του σχολικού έτους.

Απαλλαγές

Για την απαλλαγή από κάποιο μάθημα ή κάποιο είδος εξέτασης τηρείται αυστηρά η εκπαιδευτική νομοθεσία. Για απαλλαγή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής για λόγους υγείας, πρέπει ο γονέας/κηδεμόνας του μαθητή να υποβάλλει στο σχολείο αίτηση επισυνάπτοντας σχετική ιατρική βεβαίωση. Για απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών απαιτείται Υπεύθυνη Δήλωση και από τους δύο γονείς σύμφωνα με τη αρ. πρωτ. 12773/Δ2/23-01-2015 εγκύκλιο του ΥΠΠΕΘ.

Αναρτήσεις σε ιστοσελίδα του σχολείου και κοινωνικά δίκτυα

Το σχολείο ζητά από του γονείς/κηδεμόνες της Α΄ Γυμνασίου να υπογράψουν έντυπο γονικής συγκατάθεσης για ανάρτηση φωτογραφίας ή βίντεο στην σχολική ιστοσελίδα και στη σελίδα του σχολείου στο facebook και στο youtube.

Οι αναρτήσεις αυτές γίνονται με την παραδοχή ότι δεν θίγονται προσωπικά δεδομένα όπως κάθε πληροφορία που αναφέρεται στον μαθητή/τρια, για παράδειγμα το όνομα, τη διεύθυνση της οικίας του/της, το τηλέφωνο επικοινωνίας (σταθερό ή κινητό), τα ενδιαφέροντα, επιδόσεις στο σχολείο, κ.ο.κ. σύμφωνα και με την Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα.

Αν οι γονείς/κηδεμόνες αλλάξουν γνώμη σχετικά με την εν λόγω συγκατάθεση, θα πρέπει να το γνωστοποιήσουν εγγράφως στη Διεύθυνση.

Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό

Στο σχολείο μας έχει συνταχθεί Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό με ευθύνη της Διευθύντριας σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Ο.Α.Σ.Π. και του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων το οποίο περιγράφει τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου της σχολικής μας μονάδας (πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από σεισμό).

Πιο συγκεκριμένα οι μαθητές:

1. Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης, βγαίνουν από τα θρανία κάτω από τα οποία είχαν προφυλαχθεί, και προετοιμάζονται για την εκκένωση της αίθουσάς τους σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού τους.
2. Εκκενώνουν το σχολικό κτίριο, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου, χωρίς να τρέχουν, γρήγορα και με τάξη. Οι μαθητές δεν θα πάρουν μαζί τους τις τσάντες τους κατά την εκκένωση του κτιρίου, παρά μόνο τα κατάλληλα για την εποχή ρούχα κ.λπ.
3. Συγκεντρώνονται ανά τμήμα στον χώρο καταφυγής και βοηθούν τον εκπαιδευτικό τους να ολοκληρώσει την καταμέτρησή τους. Στο προαύλιο έχει ορισθεί ειδικός χώρος καταφυγής για κάθε τμήμα ξεχωριστά στο γήπεδο ποδοσφαίρου.
4. Ακολουθούν με σοβαρότητα τις οδηγίες που τους δίνονται από τους εκπαιδευτικούς.
5. Παραμένουν στο χώρο καταφυγής έως ότου παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους, σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας του Σχολείου.

6. Εάν οι μαθητές βρεθούν μόνοι τους εντός του σχολικού κτιρίου π.χ. διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας) την ώρα του σεισμού, όπως έχει ήδη αναφερθεί παραπάνω προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με το χώρο που βρίσκονται την ώρα του σεισμού και εκκενώνουν το σχολικό κτίριο μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνονται στο προκαθορισμένο σημείο συγκέντρωσης του προαύλιου του Σχολείου όπου συναντούν το τμήμα τους.

7. Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση σταματά αμέσως η διαδικασία εκκένωσης, οι μαθητές προφυλάσσονται κατάλληλα στη θέση που βρίσκονται (αίθουσα, κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.α.), σύμφωνα πάντοτε με την οδηγία: «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι». Μετά το πέρας και του σεισμού αυτού συνεχίζουν κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου από το σημείο που βρίσκονται.

Συνεργασία Σχολείου – Γονέων

Η προσπάθεια του σχολείου δεν είναι δυνατόν να ευδοκιμήσει χωρίς τη συμπαράσταση και τη βοήθεια των Γονέων και Κηδεμόνων. Οι γονείς μπορούν να επικοινωνούν με τους καθηγητές κατά τις ώρες οι οποίες ανακοινώνονται σ' αυτούς, αφού οριστικοποιηθεί το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Στο τέλος κάθε διδακτικού τετραμήνου, οι γονείς καλούνται στο σχολείο για την επίδοση των ελέγχων προόδου των μαθητών και να συζητήσουν με τους καθηγητές τη διαγωγή και την πρόοδο τους. Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων του 2ου Γυμνασίου Γέρακα είναι πάντα στη διάθεσή των γονέων/κηδεμόνων για οποιοδήποτε πρόβλημα ή θέμα τους απασχολεί σχετικά με τη φοίτηση, τη διαγωγή και την πρόοδο των παιδιών τους.

Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

Είναι πολύ σημαντικό για το καλό των μαθητών και την πρόοδό τους να οικοδομηθούν σχέσεις εμπιστοσύνης και συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και στους γονείς.

Ευελπιστούμε στην γόνιμη και αρμονική συνεργασία Γονέων και Σχολείου, ώστε να επιτευχθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο οι στόχοι του εκπαιδευτικού έργου που συντελείται μέσα σ'

